

**Metodika pridelovania
finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo
výchove a vzdelávaní
na školský rok 2025/2026**

Evidenčné číslo: 2025/7872:1-A3320
Gestorský útvar: Sekcia strategických priorít
+421259374877
Sekcia financovania regionálneho školstva
+421259374445

Ministerstvo školstva, výskumu, vývoja a mládeže Slovenskej republiky (ďalej len „ministerstvo“) v súlade s § 4e ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení zákona č. 182/2023 Z. z. (ďalej len „zákon č. 597/2003 Z. z.“) zverejňuje túto metodiku:

Čl. 1

Metodika upravuje postup pri pridelovaní príspevku na podporné opatrenie vo výchove a vzdelávaní (ďalej len „podporné opatrenie“) a na úhradu nákladov na:

- a) pedagogického asistenta,
- b) školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie (ďalej len „školský podporný tím“),
- c) zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zabezpečenie sebaobslužných úkonov“),
- d) zdravotníckeho pracovníka,
- e) vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení,
- f) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Čl. 2 Pedagogický asistent

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporného opatrenia zabezpečenie pôsobenia pedagogického asistenta v triede podľa § 145a ods. 2 písm. m) zákona č. 245/2008 Z. z. môže prideliť zriaďovateľovi školy na školský rok 2025/2026 príspevok na úhradu osobných nákladov pedagogického asistenta (ďalej len „PA“) v súlade s § 4e ods. 1 písm. a) zákona č. 597/2003 Z. z. (štátny rozpočet).

Z prostriedkov Programu Slovensko 2021 – 2027 bude prostredníctvom Národného projektu pomáhajúcich profesií 3 (ďalej len „NP POP 3“) hradený jednotkový náklad na PA.

- (2) Pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa § 4e ods. 1 písm. a) zákona č. 597/2003 Z. z. financovaných zo štátneho rozpočtu (ďalej len „ŠR“) sa uskutoční na základe:
- paušálneho kľúča,**
 - požiadavky zriaďovateľa školy.**
- (3) Pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa paušálneho kľúča pre materské školy (ďalej len „MŠ“), základné školy (ďalej len „ZŠ“) a školy pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ďalej len „ŠVVP“) a školy pre žiakov so ŠVVP¹.
- (3.1) Pridelovanie PA podľa paušálneho kľúča je stanovené samostatne pre MŠ, ZŠ a školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP a vychádza z:
- druhu školy,
 - počtu detí alebo žiakov školy v dennej forme vzdelávania,
 - podielu detí alebo žiakov so ŠVVP v bežných školách,
 - počtu detí alebo žiakov so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ 5² v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP.

Pre potreby metodiky sa deťmi alebo žiakmi so ŠVVP rozumejú deti alebo žiaci so zdravotným znevýhodnením, deti alebo žiaci s nadaním a deti alebo žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia (ďalej len „SZP“). Za dieťa alebo žiaka zo SZP sa považuje aj dieťa alebo žiak, ktoré je členom domácnosti³, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi⁴ a zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi školy.

¹ Pre potreby Metodiky pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2025/2026 sa školami pre deti alebo žiakov so ŠVVP rozumejú školy pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením a školy pre deti alebo žiakov s nadaním podľa § 93a zákona č. 245/2008 Z. z.

² Príloha č. 1

³ § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov

⁴ Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov

(3.2) Údaje uvedené v bode 3.1 sa získajú z Eduzberu k 15. septembru 2024.

(3.3) Pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa § 4e ods. 1 písm. a) zákona č. 597/2003 Z. z. financovaných zo ŠR v školskom roku 2025/2026 prostredníctvom paušálneho kľúča je uvedené v tabuľkách nižšie:

Kľúč paušálneho pridelenia počtu pracovných úväzkov PA pre MŠ:

Počet detí v MŠ	Koeficient podľa podielu detí so ŠVVP v MŠ	Úväzok PA
< 16 detí	$< 20,0 \% = 1$ $20,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0 úv.
16 – 59 detí		0 úv. (0,5 úv. ak koeficient =2)
60 – 119 detí		0,5 úv. x koeficient
120 – 239 detí		1 úv. x koeficient
240 a viac detí		1,5 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu detí so ŠVVP v MŠ na celkovom počte detí MŠ v dennej forme vzdelávania.

Příklad: MŠ s celodennou výchovou a vzdelávaním, ktorú navštevuje 80 detí, z ktorých počet detí so ŠVVP je 48 (t. j. podiel detí so ŠVVP je 60 % $\rightarrow (48:80) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $0,5 \times 2 = 1$ úväzok PA.

- Výsledný úväzok pre MŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu detí MŠ a koeficientu podľa podielu detí so ŠVVP z počtu detí MŠ.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu PA v školách s vysokým podielom detí so ŠVVP.
- V prípade MŠ s poldennou výchovou a vzdelávaním sa kľúč kráti na polovicu.
- MŠ pri zdravotníckom zariadení sa PA podľa paušálneho kľúča nebude pridelať.

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre ZŠ:

Počet žiakov v ZŠ	Koeficient podľa podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ	Úväzok PA
< 50 žiakov	$< 20,0 \% = 1$ $20,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0 PA
50 – 180 žiakov		0,5 úv. x koeficient
181 – 400 žiakov		1,5 úv. x koeficient
401 – 700 žiakov		2,25 úv. x koeficient
701 – 1000 žiakov		3 úv. x koeficient
nad 1000 žiakov		3,75 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ na celkovom počte žiakov ZŠ v dennej forme vzdelávania.

Príklad: ZŠ, ktorú navštevuje 450 žiakov, z ktorých počet žiakov so ŠVVP je 22 (t. j. podiel žiakov so ŠVVP je cca 5 % $\rightarrow (22:450) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $2,25 \times 1 = 2,25$ úväzkov PA.

- Výsledný úväzok pre ZŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu žiakov školy a koeficientu podľa podielu žiakov so ŠVVP z počtu žiakov ZŠ.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu PA v školách s vysokým podielom žiakov so ŠVVP.
- ZŠ pri zdravotníckom zariadení nebude PA podľa paušálneho kľúča pridelený.

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre stredné školy (ďalej len „SŠ“)

Pre SŠ paušálny kľúč nie je stanovený. V SŠ budú PA financovaní len z NP POP 3 (tie školy, ktoré boli zapojené do projektu v školskom roku 2024/2025, pričom do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období december 2024 – február 2025).

Kľúč paušálneho pridelenia počtu úväzkov PA pre školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP

Počet detí / žiakov so ŠVVP v skupine ZZ 3 – ZZ5 v ŠMŠ, ŠZŠ, ŠSŠ	Úväzok PA
< 15 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	0 úv.
15 - 29 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	0,5 úv.
30 - 39 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	0,75 úv.
40 - 49 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	1 úv.
Na každých ďalších začatých 10 detí / žiakov v skupine ZZ 3 – ZZ5	+ 0,25 úv.

Pozn.: V prípade spojených škôl, ktoré vzdelávajú deti alebo žiakov v MŠ, ZŠ aj SŠ (alebo v kombinácii dvoch z nich) sa pridelujú úväzky na PA škole za každú zložku samostatne (t. j. samostatne pre MŠ, pre ZŠ a pre SŠ).

Príklad: ZŠ pre žiakov so ŠVVP, ktorú navštevuje 53 detí v skupine ZZ 3 – ZZ 5, dostane finančné prostriedky na $1 + 0,25 = 1,25$ úväzkov PA

(3.4) Školám, ktoré mali financované pracovné úväzky PA z paušálneho pridelovania k 1.1.2025 a na základe aktuálneho kľúča by im z paušálneho pridelovania vychádzal nižší počet úväzkov, bude aj v školskom roku 2025/2026 garantované financovanie rovnakého počtu úväzkov ako k 1.1.2025 (okrem výnimky minima a zaokrúhľovania - vid' bod. 3.5).

(3.5) Počet pracovných úväzkov, ktoré sú škole vypočítané podľa bodu 3.3 a 3.4 sa zaokrúhľuje na násobok štvrtinového úväzku nadol. V prípade, že škole vychádza paušál nižší ako 0,5 PA, potom PA nebude podľa paušálneho kľúča pridelený.

Pracovné úväzky PA financované z NP POP 3:

- (3.6) MŠ, ktoré dostanú v školskom roku 2025/2026 finančné prostriedky na PA z NP POP 3, nebudú pridelené finančné prostriedky na PA na základe paušálneho kľúča zo ŠR.
- (3.7) Všetci PA financovaní v školách prostredníctvom NP POP 3 v školskom roku 2024/2025 budú financovaní aj v školskom roku 2025/2026 z NP POP 3 v plnej miere (do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2024 – február 2025).
- (3.8) Zoznam škôl, v ktorých pozície PA budú financované z NP POP 3 sa zverejní na webovom sídle ministerstva. Rovnako sa na webovom sídle ministerstva zverejní zoznam škôl spolu s prideleným počtom úväzkov PA cez paušálny kľúč pridelovania finančných prostriedkov zo ŠR.
- (4) Individuálne pridelovanie pracovných úväzkov PA podľa požiadavky zriaďovateľa
- (5) K individuálnemu pridelovaniu pracovných úväzkov PA sa uskutoční zber údajov o PA prostredníctvom samostatnej webovej aplikácie na internetovej adrese <http://www.vykazy.sk>.
- (6) Do zberu údajov sa môžu zapojiť školy iba v tom prípade, ak majú vyjadrenie (*dostupné na: <https://podporneopatrenia.minedu.sk/vseobecne-informacie/>*) vydané príslušným zariadením poradenstva a prevencie (ďalej len „ZPP“) na poskytovanie podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (7) Riaditeľ MŠ, riaditeľ ZŠ, riaditeľ SŠ, riaditeľ MŠ pre deti so ŠVVP, riaditeľ ZŠ pre žiakov so ŠVVP, riaditeľ SŠ pre žiakov so ŠVVP môže predložiť zriaďovateľovi školy požiadavku na pridelenie finančných prostriedkov na PA, ktorá obsahuje
- protokol zo zberu údajov o PA**, ktorý je výstupom vyplnených formulárov prostredníctvom webovej aplikácie a
 - kópie vyjadrení ZPP** na účel poskytnutia podporného opatrenia na zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (8) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému regionálnemu úradu školskej správy (ďalej len „RÚŠS“) údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na PA vo forme súhrnného protokolu za všetky školy vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia s vyznačeným podporným opatrením zabezpečenie pôsobenia PA v triede.
- (9) Príslušný RÚŠS predkladá ministerstvu požiadavky na pridelenie finančných prostriedkov na PA podľa naliehavosti zabezpečenia pôsobenia PA v triede na základe požiadaviek zriaďovateľov škôl v jeho územnej pôsobnosti a požiadavky riaditeľov škôl, ktorých je zriaďovateľom. Pri posudzovaní naliehavosti berie do úvahy v jednotlivých školách nasledujúce kritériá:

- a) počet detí alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením,
 - b) druh, stupeň alebo mieru zdravotného znevýhodnenia detí alebo žiakov,
 - c) skutočnosť, či boli škole pridelené finančné prostriedky na PA v predchádzajúcom školskom roku zo ŠR a NP POP 3,
 - d) bariéry, ktoré dieťa alebo žiak nedokáže prekonať bez pomoci z dôvodu zdravotného znevýhodnenia; za bariéry sa považujú najmä dorozumievacie ťažkosti, problémy s orientáciou v priestore a neschopnosť adaptácie,
 - e) skutočnosť, či budú škole na školský rok 2025/2026 pridelené finančné prostriedky podľa paušálneho kľúča, prípadne finančné prostriedky na PA z NP POP3,
 - f) nárokovateľnosť na pridelenie PA pre deti alebo žiakov so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZ 5.
- (10) Pri pridelovaní pracovných úväzkov PA RÚŠS berie do úvahy:
- a) odporúčaný rozsah pôsobenia PA v triede uvedený vo vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia pre dané dieťa alebo žiaka,
 - b) maximálny počet PA určený na jednu triedu (1 PA na triedu).
- (10.1) Pridelovanie pracovného úväzku PA podľa požiadavky a nároku pre dieťa alebo žiaka so zdravotným znevýhodnením v skupine ZZ5.
Pre deti alebo žiakov zo skupiny ZZ 5 (viď príloha č. 1) je garancia priznania PA, s podmienkou uvedenou v bode 10. Garancia priznania sa netýka škôl pre deti alebo žiakov so ŠVVP.
- (10.2) Pridelovanie pracovného úväzku PA podľa požiadavky pre dieťa alebo žiaka s diagnostikovanou potrebou pedagogickej asistencie u detí alebo žiakov v skupine ZZ1 až ZZ4 v bežných školách, resp. v skupine ZZ1 až ZZ5 v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP.
RÚŠS odporučí pridelenie PA školám, v ktorých sa vzdelávajú deti alebo žiaci v skupine ZZ1 až ZZ4 v bežných školách a v skupine ZZ1 až ZZ5 v školách pre deti alebo žiakov so ŠVVP (viď príloha č. 1), v zmysle bodov 9 a 10.
- (11) V prípade spojených škôl môže pridelený úväzok PA škola podľa svojich potrieb presunúť na tú zložku školy, kde je aktuálne najviac potrebný. Môže tak urobiť bez súhlasu ministerstva.
- (12) Počet schválených pracovných úväzkov PA a výšku príspevku na osobné náklady PA na rok 2025 a 2026 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (13) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 3 Školský podporný tím⁵

- (1) Ministerstvo na účel zabezpečenia poskytovania činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie pri poskytovaní podporných opatrení môže prideliť podľa § 4e ods. 1 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na školského špeciálneho pedagóga alebo odborného zamestnanca alebo iného pedagogického zamestnanca na zabezpečenie poskytovania činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie (ďalej len „ŠPT“). Tieto pracovné pozície budú zabezpečovať realizáciu podporných opatrení podľa § 145a ods. 2 písm. a), b), c), d), h), i), j), k), l), t) a u) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (2) V školskom roku 2025/2026 sú ŠPT financované z Programu Slovensko 2021 – 2027 prostredníctvom NP POP 3 a z prostriedkov ŠR prostredníctvom § 4e zákona č. 597/2003 Z. z.
- (3) Pri prideľovaní pracovných úväzkov ŠPT zo ŠR sa postupuje podľa paušálneho kľúča stanoveného samostatne pre MŠ, ZŠ, SŠ, školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP a špeciálne výchovné zariadenia (ďalej len „ŠVZ“).

Prideľovanie vychádza z:

- druhu školy,
- počtu detí alebo žiakov školy v dennej forme vzdelávania,
- podielu detí alebo žiakov so ŠVVP v bežných školách,
- z počtu detí alebo žiakov školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP (MŠ pre deti so ŠVVP, ZŠ pre žiakov so ŠVVP, SŠ pre žiakov so ŠVVP).

- (4) Údaje uvedené v bode 3 sa získavajú z Eduzberu k 15. septembru 2024.
- (5) Pre potreby metodiky sa deťmi alebo žiakmi so ŠVVP rozumejú deti alebo žiaci so zdravotným znevýhodnením, deti alebo žiaci s nadaním a deti alebo žiaci zo SZP. Za dieťa alebo žiaka zo SZP sa považuje aj dieťa alebo žiak, ktorý je členom domácnosti⁶, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi⁷ a zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi školy.
- (6) Prideľovanie počtu pracovných úväzkov členov ŠPT podľa § 4e ods. 1 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. zo ŠR v školskom roku 2025/2026 sa uskutočňuje podľa paušálneho kľúča prezentovaného v nižšie uvedených tabuľkách:

⁵ Pre potreby Metodiky prideľovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2024/2025 sa školským podporným tímom rozumejú školskí špeciálni pedagógovia alebo odborní zamestnanci alebo iní pedagogickí zamestnanci, ktorí zabezpečujú poskytovanie činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie

⁶ § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov

⁷ Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov

Pre MŠ:

Počet detí v MŠ	Koeficient podľa podielu detí so ŠVVP v MŠ	Úväzok ŠPT
0 - 59	$< 10,0 \% = 1$ $10,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0
60 - 99		0 (0,5 úv. ak koeficient > 1)
100 - 249		0,5 úv. x koeficient
250 - 399		0,75 úv. x koeficient
400 - a viac		1 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu detí so ŠVVP v MŠ na celkovom počte detí MŠ v dennej forme vzdelávania.

Príklad: MŠ s celodennou výchovou a vzdelávaním, ktorú navštevuje 120 detí, z ktorých počet detí so ŠVVP je 18 (t. j. podiel detí so ŠVVP je 15 % $\rightarrow (18:120) \times 100$), dostane finančné prostriedky na $0,5 \times 1,5 = 0,75$ úväzku ŠPT.

- Výsledný úväzok pre MŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu detí MŠ a koeficientu podľa podielu detí so ŠVVP z počtu detí MŠ. Výsledný úväzok ŠPT sa zaokrúhľuje na násobok štvrtinového úväzku nadol.
- V prípade MŠ s poldennou výchovou a vzdelávaním sa kľúč kráti na polovicu.
- V prípade, že MŠ vychádza paušál nižší ako 0,5 ŠPT, potom ŠPT nebude MŠ podľa paušálneho kľúča pridelený.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu ŠPT v školách s vysokým podielom detí so ŠVVP.
- MŠ pri zdravotníckom zariadení sa nebude úväzok na ŠPT podľa paušálneho kľúča prideľovať.

Pre ZŠ:

Počet žiakov v ZŠ	Koeficient podľa podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ	Úväzok ŠPT
1 - 49	$< 10,0 \% = 1$ $10,0 - 49,9\% = 1,5$ $50,0 - 100,0\% = 2$	0
50 - 119		0 (0,5 úv., ak koeficient = 2)
120 - 249		0,5 úv. x koeficient
250 - 349		0,75 úv. x koeficient
350 - 449		1 úv. x koeficient
Na každých ďalších začatých 100 žiakov ZŠ		+ 0,25 úv. x koeficient

*Koeficient je stanovený v závislosti od podielu žiakov so ŠVVP v ZŠ na celkovom počte žiakov ZŠ v dennej forme vzdelávania.

Príklad: ZŠ, ktorú navštevuje 800 žiakov, z ktorých počet žiakov so ŠVVP je 320 (t. j. podiel žiakov so ŠVVP je 40 % $\rightarrow (320:800) \times 100$) dostane finančné prostriedky na $2 \times 1,5 = 3$ úväzky ŠPT.

- Výsledný úväzok pre ZŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu žiakov školy a koeficientu podľa podielu žiakov so ŠVVP na celkovom počte žiakov ZŠ. Výsledný úväzok ŠPT sa zaokrúhľuje na násobok štvrtinového úväzku nadol.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu ŠPT v školách s vysokým podielom žiakov so ŠVVP.
- ZŠ pri zdravotníckom zariadení sa nebude úväzok na ŠPT podľa paušálneho kľúča pridelovať.

Pre SŠ:

Počet žiakov v SŠ	Koeficient podľa podielu žiakov so ŠVVP v SŠ	Úväzok ŠPT
1 – 99	$< 10,0 \% = 1$ $10,0 – 49,9\% = 1,5$ $50,0 – 100,0\% = 2$	0
100 – 149		0 (0,5 úv., ak koeficient = 2)
150 – 349		0,5 úv. x koeficient
350 – 499		0,75 úv. x koeficient
500 – 649		1 úv. x koeficient
Na každých ďalších začatých 150 žiakov SŠ		+ 0,25 úv. x koeficient

**Koeficient je stanovený v závislosti od podielu žiakov so ŠVVP v SŠ na celkovom počte žiakov SŠ v dennej forme vzdelávania.*

Príklad: SŠ, ktorú navštevuje 400 žiakov, z ktorých počet žiakov so ŠVVP je 20 (t. j. podiel žiakov so ŠVVP je 5 % → $(20:400) \times 100$, dostane finančné prostriedky na $0,75 \times 1 = 0,75$ úväzku ŠPT.

- Výsledný úväzok pre SŠ je súčinom úväzku vychádzajúceho z počtu žiakov školy a koeficientu podľa podielu žiakov so ŠVVP. Výsledný úväzok ŠPT sa zaokrúhľuje na násobok štvrtinového úväzku nadol.
- Zvýšený koeficient zohľadňuje zvýšenú potrebu ŠPT v školách s vysokým podielom žiakov so ŠVVP.

Pre školy pre deti a žiakov so ŠVVP:

Počet detí alebo žiakov školy pre deti alebo žiakov so ŠVVP (MŠ pre deti so ŠVVP, ZŠ pre žiakov so ŠVVP, SŠ pre žiakov so ŠVVP)	Počet úväzkov ŠPT
1-49	0
50-99	0,5
100-199	0,75
200 a viac	1

Príklad: SŠ pre žiakov so ŠVVP, ktorú navštevuje 60 žiakov, dostane finančné prostriedky na 0,5 úväzku ŠPT.

ŠVZ	Počet úväzkov ŠPT
každé ŠVZ zaradené v sieti škôl a školských zariadení SR	1

Pozn.: V prípade spojených škôl a škôl, ktoré vzdelávajú deti alebo žiakov v MŠ, ZŠ aj SŠ (alebo v kombinácii dvoch z nich), sa pridelujú úväzky na ŠPT pre každú organizačnú zložku samostatne (t. j. samostatne pre MŠ, pre ZŠ a pre SŠ).

- (7) Zoznam škôl, v ktorých pozície ŠPT budú financované z NP POP 3 sa zverejní na webovom sídle ministerstva. Rovnako sa na webovom sídle ministerstva zverejní zoznam škôl spolu s prideleným počtom úväzkov ŠPT cez paušálny kľúč pridelovania finančných prostriedkov zo ŠR.
- (8) Pre MŠ, ZŠ a SŠ, ktoré majú v školskom roku 2024/2025 ŠPT financovaných z NP POP 3 a v školskom roku 2025/2026 už nebudú mať ŠPT financovaných cez NP POP 3 platí, že im je v paušálnom pridelovaní udelených minimálne rovnaký počet úväzkov ako mali v školskom roku 2024/2025 ŠPT financovaných z NP POP 3 (do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2024 – február 2025).
- (9) Pre MŠ, ZŠ a SŠ, ktoré budú mať naďalej v školskom roku 2025/2026 ŠPT financovaných z NP POP 3 sa do úvahy berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2024 – február 2025.
- (10) Školám, ktoré dostanú v šk. roku 2025/2026 FP na ŠPT z NP POP3, nebudú pridelené FP na ŠPT na základe paušálneho kľúča zo ŠR.
Školám, ktoré nedostanú v šk. roku 2025/2026 FP na ŠPT z NP POP 3, sa pridelujú finančné prostriedky podľa paušálneho kľúča zo ŠR, po zohľadnení ods. 8 tohto článku.
- (11) V prípade spojených škôl môže pridelený úväzok ŠPT škola podľa svojich potrieb presunúť na tú zložku školy, kde je aktuálne najviac potrebný. Môže tak urobiť bez súhlasu ministerstva.
- (12) Počet schválených pracovných úväzkov ŠPT a výšku príspevku na osobné náklady ŠPT na rok 2025 a 2026 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (13) Ak škola alebo ŠVZ nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinné ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.
- (14) Ministerstvo na účel zabezpečenia poskytovania činností podpornej úrovne prvého a druhého stupňa v systéme poradenstva a prevencie pri poskytovaní podporných opatrení môže prideliť podľa § 4e ods. 1 písm. b) zákona č. 597/2003 Z. z. zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na ŠPT v prípade zdrojových možností aj mimo paušálneho kľúča, ak to vyžaduje situácia v škole alebo školskom zariadení, ktorú je potrebné riešiť.

Čl. 4

Zabezpečenie sebaobslužných úkonov

- (1) Ministerstvo môže na účel poskytovania podporného opatrenia „**Zabezpečenie sebaobslužných úkonov**“ podľa osobitného predpisu⁸ v čase výchovno-vzdelávacieho procesu podľa § 145a, ods. 2. písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na úhradu osobných nákladov na zamestnanca školy alebo školského zariadenia, ktorý nie je pedagogickým zamestnancom ani odborným zamestnancom, a v škole alebo v školskom zariadení zabezpečuje pre dieťa alebo pre žiaka vykonávanie sebaobslužných úkonov (ďalej len „zamestnanec zabezpečujúci sebaobslužné úkony“).
- (2) Ministerstvo môže prideliť finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení ZPP navrhnuté poskytnutie podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (3) Podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. zabezpečuje škola alebo školské zariadenie prostredníctvom zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony.
- (4) Ak toto podporné opatrenie realizuje osobný asistent, ktorého dieťa má, potom tento nie je zamestnancom školy alebo školského zariadenia a jeho financovanie zabezpečuje príslušný Úrad práce sociálnych vecí a rodiny (ďalej len „ÚPSVaR“). Osobný asistent nie je financovaný prostredníctvom príspevku na úhradu nákladov na podporné opatrenie podľa § 145a ods. 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. a v tomto prípade školy nemôžu žiadať o finančné prostriedky na takýchto osobných asistentov.
- (5) Pracovné pozície pomocný vychovávateľ a rodičovský asistent financované prostredníctvom NP POP 3 budú aj v školskom roku 2025/2026 financované z NP POP 3 v plnej miere (*do úvahy sa berie maximálny počet obsadených úväzkov v období september 2024 – február 2025*).
- (6) Pri pridelovaní finančných prostriedkov na osobné náklady zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony z prostriedkov ŠR na školský rok 2025/2026 sa postupuje nasledovne:
- (7) Riaditeľ školy alebo školského zariadenia môže požiadať prostredníctvom svojho zriaďovateľa o finančné prostriedky na školský rok 2025/2026 na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony. Škola alebo školské zariadenie vyplní zberový

⁸ Príloha č. 4 zákona č. 448/2008 Z. z. o sociálnych službách a o zmene a doplnení zákona č. 455/1991 Zb. o živnostenskom podnikaní (živnostenský zákon) v znení neskorších predpisov

formulár zverejnený na webovom sídle ministerstva ([link: https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20252026/](https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20252026/)). K formuláru prikladá aj kópiu vyjadrenia ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia, v ktorom je vyznačené podporné opatrenie podľa § 145a ods.2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z. Formulár s príslušnými kópiami vyjadrení zasiela riaditeľ školy alebo školského zariadenia zriaďovateľovi do dátumu uvedeného na webovej stránke ministerstva.

- (8) Zriaďovateľ školy predkladá príslušnému RÚŠS údaje potrebné na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony vo forme požiadavky ([link: https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20252026/](https://www.minedu.sk/informacie-k-zberu-udajov-na-podporne-opatrenie-nepedagogicky-zamestnanec-zabezpecujuci-samoobsluzne-ukony-na-skolsky-rok-20252026/)) za všetky školy a školské zariadenia vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti spolu s vyplnenými formulármi jednotlivých škôl a školských zariadení a príslušnými kópiami vyjadrení ZPP na účel poskytnutia podporného opatrenia.
- (9) RÚŠS predkladá ministerstvu návrh prioritizovaného zoznamu škôl a školských zariadení na pridelenie finančných prostriedkov na zamestnanca zabezpečujúceho sebaobslužné úkony. Pri posudzovaní naliehavosti berie do úvahy nasledovné kritériá:
- druh a stupeň zdravotného znevýhodnenia a navrhovaný rozsah poskytovania sebaobslužných úkonov,
 - počet požadovaných úväzkov na zabezpečenie sebaobslužných úkonov;
 - skutočnosť, či v škole už pôsobí pomocný vychovávateľ alebo rodičovský asistent financovaný prostredníctvom NP POP 3.
- (10) Ak budú dieťaťu alebo žiakovi v školskom roku 2025/2026 poskytované sebaobslužné úkony zamestnancom školy alebo školského zariadenia, na ktoré boli škole alebo školskému zariadeniu pridelené finančné prostriedky zo ŠR a počas školského roku 2025/2026 bude dieťaťu alebo žiakovi pridelený osobný asistent (financovaný cez ÚPSVaR), ktorý dieťaťu/žiakovi zabezpečí potrebnú asistenciu počas pobytu v škole alebo školskom zariadení, nárok na ďalšie čerpanie finančných prostriedkov zo ŠR škole alebo školskému zariadeniu zaniká dňom priznania osobnej asistencie. Toto podporné opatrenie ďalej zabezpečuje už iba osobný asistent.

Škola alebo školské zariadenie je povinné vrátiť RÚŠS prostredníctvom svojho zriaďovateľa do 10 dní finančné prostriedky za obdobie, na ktoré mu boli finančné prostriedky na zabezpečenie sebaobslužných úkonov pridelené a na ktoré je zároveň pridelený osobný asistent. RÚŠS následne požiada ministerstvo o úpravu rozpočtu do 5 dní.

- (11) Počet schválených pracovných úväzkov zamestnancov zabezpečujúcich sebaobslužné úkony a výšku príspevku na osobné náklady zamestnanca zabezpečujúceho

sebaobslužné úkony na rok 2025 a 2026 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.

- (12) Ak škola alebo školské zariadenie nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinné ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 5

Zdravotnícky pracovník

- (1) Ministerstvo môže podľa § 4e ods. 1 písm. d) zákona č. 597/2003 Z. z. ods. 1 písm. a) zákona č. 245/2008 Z. z. prideliť finančné prostriedky na úhradu osobných nákladov na zdravotníckeho pracovníka na základe skutočnosti, že dieťaťu alebo žiakovi bolo vo vyjadrení na účel poskytnutia podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z. navrhnuté poskytnutie tohoto podporného opatrenia.
- (2) Ak dieťa alebo žiak vzhľadom na svoj zdravotný stav potrebuje počas výchovno-vzdelávacieho procesu zdravotnícku starostlivosť, škola alebo ZPP na základe písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast vypracuje odporúčanie na poskytovanie podporného opatrenia. Odporúčanie sa môže aktualizovať na základe nového písomného vyjadrenia všeobecného lekára pre deti a dorast.
- (3) Škola alebo ZPP posudzuje skutočnosti nevyhnutné na poskytnutie podporného opatrenia “poskytovanie zdravotnej starostlivosti” podľa § 145a ods. 2 písm. n) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (4) Na školský rok 2025/2026 sú pracovné úväzky na zdravotníckych pracovníkoch poskytnuté zo ŠR v takom počte, aby sa zabezpečilo pokračovanie financovania zdravotníckych pracovníkov v školách pôsobiacich v predchádzajúcich školských rokoch cez projekt „Zdravotnícky pracovník v MŠ, v ZŠ a v SŠ“. Týmto spôsobom je zabezpečená udržateľnosť doteraz pôsobiacich zdravotníckych pracovníkov v školách prostredníctvom projektu „Zdravotnícky pracovník v MŠ, v ZŠ a v SŠ“ v plnej miere.
V prípade, ak škola už nebude zdravotníckeho pracovníka zamestnávať, môže RÚŠS odporučiť presun úväzku zdravotníckeho pracovníka na inú školu na základe aktuálnej potreby.
- (5) Počet schválených pracovných úväzkov zdravotníckych pracovníkov a výšku príspevku na osobné náklady zdravotníckeho pracovníka na rok 2025 a 2026 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (6) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 6

Vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení

- (1) Ministerstvo na účel poskytovania podporných opatrení môže prideliť zriaďovateľovi školy alebo školského zariadenia príspevok na vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení podľa § 4e ods. 1 písm. e) zákona č. 597/2003 Z. z.
- (2) Vzdelávanie môže byť určené pre pedagogického, odborného alebo ďalšieho zamestnanca školy na zvýšenie kvalifikovanosti na poskytovanie niektorého z podporných opatrení podľa § 145a ods. 2 písm. a) až t) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (3) V školskom roku 2025/2026 vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení bude poskytovať Národný inštitút vzdelávania a mládeže (ďalej len „NIVaM“) zo zdrojov Plánu obnovy a odolnosti SR v rámci Komponentu 7: „Vzdelávanie pre 21. storočie“.
- (4) Ponuku programov vzdelávania a ich zameranie prezentuje NIVaM vo svojom Katalógu odborných činností a programov vzdelávania na školský rok 2025/2026, ktorý bude zverejnený na internetovej stránke NIVaM-u.

Čl. 7

Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP

- (1) Ministerstvo môže prideliť z kapitoly ministerstva zriaďovateľovi MŠ, ZŠ, SŠ v priebehu kalendárneho roka príspevok na podporné opatrenie skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP podľa § 145a ods. 2, písm. g) zákona č. 245/2008 Z. z.
- (2) Príspevok na podporné opatrenie - skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP podľa ods. 1 sa prideluje podľa počtu detí a žiakov zo SZP a výšky príspevku na dieťa a žiaka zo SZP. Výška príspevku na dieťa a žiaka zo SZP na kalendárny rok sa určí v závislosti od objemu disponibilných finančných prostriedkov vyčlenených na tento účel a počtu všetkých detí a žiakov zo SZP v MŠ, ZŠ a SŠ v Slovenskej republike podľa stavu k 15. septembru predchádzajúceho kalendárneho roka.
- (3) Príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ na kalendárny rok pozostáva z príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ na bežný školský rok a z príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ na nový školský rok.

- (4) Príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ na bežný školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na žiaka zo SZP na kalendárny rok a dvoch tretín počtu žiakov zo SZP v ZŠ a SŠ v školskom roku, ktorý sa začal v predchádzajúcom kalendárnom roku. Príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP pre ZŠ a SŠ na nový školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na žiaka zo SZP na kalendárny rok a jednej tretiny počtu žiakov zo SZP v ZŠ a SŠ v školskom roku, ktorý sa začína v bežnom kalendárnom roku. Dátum rozhodujúci pre počet žiakov zo SZP použitý pri určovaní príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP je podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z.
- (5) Príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ na bežný školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na dieťa zo SZP na kalendárny rok a dvoch tretín počtu detí zo SZP v MŠ v školskom roku, ktorý sa začal v predchádzajúcom kalendárnom roku. Príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ na nový školský rok sa určí ako súčin výšky príspevku na dieťa zo SZP na kalendárny rok a jednej tretiny počtu detí zo SZP v MŠ v školskom roku, ktorý sa začína v bežnom kalendárnom roku. Dátum rozhodujúci pre počet detí zo SZP použitý pri určovaní príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP je podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z.
- (6) RÚŠS oznámi najneskôr
- do 30 pracovných dní po nadobudnutí účinnosti zákona o štátnom rozpočte zriaďovateľovi školy podľa odseku 1 výšku príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti podľa odseku 2 a určeného podľa odseku 3; pre výpočet príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ na nový školský rok sa použije počet detí a žiakov v školskom roku, ktorý začal v predchádzajúcom kalendárnom roku, oznámený zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4. zákona č. 597/2003 Z. z.,
 - do 30. októbra zriaďovateľovi školy podľa odseku 1 úpravu výšky príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ v jeho zriaďovateľskej pôsobnosti podľa odseku 5 písm. a); úprava zodpovedá rozdielu príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa na nový školský rok určenému podľa odseku 4 zo skutočných počtov detí a žiakov v novom školskom roku oznámených zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. a príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP pre MŠ, ZŠ a SŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti zriaďovateľa na nový školský rok určenému podľa odseku 4 z počtov detí a žiakov oznámených zriaďovateľom podľa § 7 ods. 4 zákona č. 597/2003 Z. z. v predchádzajúcom kalendárnom roku.
- (7) Zriaďovateľ MŠ, ZŠ a SŠ podľa odseku 1 do 15 dní po doručení oznámenia RÚŠS podľa

- a) odseku 5 písm. a) rozpíše príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP na kalendárny rok pre jednotlivé MŠ, ZŠ a SŠ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti,
 - b) odseku 5 písm. b) upraví príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP na nový školský rok pre jednotlivé MŠ, ZŠ a SŠ vo svojej zriaďovateľskej pôsobnosti.
- (8) Príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí zo SZP sa poskytuje podľa počtu detí zo SZP, ktorí nemajú zároveň zdravotné znevýhodnenie, na úhradu nákladov na
- a) osobný príplatok alebo odmenu pedagogických zamestnancov materskej školy, ktorí sa podieľajú na výchove a vzdelávaní detí zo SZP,
 - b) vybavenie miestnosti určenej na výchovu a vzdelávanie detí didaktickou technikou, učebnými pomôckami, pracovnými zošitmi a pracovnými listami,
 - c) úhradu nákladov súvisiacich s pobytom detí na aktivitách podľa osobitného predpisu,
 - d) úhradu nákladov za spotrebný materiál použitý pri výchove a vzdelávaní detí vrátane hygienických prostriedkov pre deti a posteľného oblečenia,
 - e) úhradu nákladov za odevy detí použité v materskej škole pri výchove a vzdelávaní detí,
 - f) zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia detí zo SZP.
- (9) Príspevok na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo SZP sa poskytuje podľa počtu žiakov zo SZP, ktorí nemajú zároveň zdravotné znevýhodnenie, na úhradu nákladov na
- a) osobné náklady pedagogického asistenta pre žiakov zo SZP, sociálneho pedagóga,
 - b) vybavenie didaktickou technikou a učebnými pomôckami pre žiakov zo SZP,
 - c) účasť žiakov zo SZP na aktivitách, ktoré sú súčasťou výchovno-vzdelávacieho procesu alebo na aktivitách nad rámec vyučovania, ktoré prispievajú k všestrannému duševnému a fyzickému rozvoju žiakov v súlade s cieľmi výchovy a vzdelávania,
 - d) výchovu a vzdelávanie žiakov zo SZP v adaptačných triedach,
 - e) zabránenie prenosu nákazy prenosného ochorenia žiakov zo SZP,
 - f) zabezpečenie spotrebných hygienických potrieb (najmä hygienické vložky, tampóny) pre žiakov zo SZP,
 - g) príplatok za prácu so žiakmi zo SZP,
 - h) zabezpečenie chýbajúcich pomôcok pre žiakov zo SZP nad rámec dotácie na školské potreby poskytnutej podľa osobitného predpisu.²²ⁱ⁾
 - i) zabezpečenie stravovania a občerstvenia pre žiakov zo SZP vo forme raňajok, desiaty a podobne.
- (10) Výšku príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania na dieťa a žiaka zo SZP na rok 2025 a 2026 zverejní ministerstvo na svojom webovom sídle.
- (11) Na účely poskytovania príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP sa považuje za dieťa alebo žiaka zo SZP aj dieťa alebo žiak, ktoré

je členom domácnosti⁹, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi¹⁰ a zákonný zástupca dieťaťa alebo žiaka túto skutočnosť preukáže riaditeľovi MŠ, ZŠ alebo SŠ.

- (12) Na účely poskytovania príspevku na skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP sa na školský rok 2025/2026 uznáva niektoré z nasledovných dokladov:
- a) vyjadrenie ZPP o tom, že špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby vyplývajú výlučne z vývinu v sociálne znevýhodnenom prostredí podľa § 2 písm. i) a § 2 písm. o) zákona č. 245/2008 Z. z.,
 - b) potvrdenie z Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny, že dieťa alebo žiak je členom domácnosti, ktorej členovi sa poskytuje pomoc v hmotnej núdzi,
 - c) vyjadrenie na účel poskytnutia podporného opatrenia podľa § 145a ods. 2 písm. g) skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania detí a žiakov zo SZP vydané ZPP v školskom roku 2024/2025.
- (13) Ak škola nevyčerpá finančné prostriedky na daný účel, je povinná ich prostredníctvom svojho zriaďovateľa vrátiť RÚŠS, ktorý túto skutočnosť oznámi ministerstvu.

Čl. 8 Účinnosť

Táto metodika nadobúda účinnosť 1. septembra 2025.

minister

⁹ § 3 zákona č. 417/2013 Z. z. o pomoci v hmotnej núdzi a o zmene a doplnení niektorých zákonov

¹⁰ Zákon č. 417/2013 Z. z. v znení neskorších prepisov

Príloha č. 1

Druh zdravotného znevýhodnenia („ZZ“)	
Skupina ZZ 1	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak s vývinovou poruchou učenia, • dieťa/žiak s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s poruchou správania, • dieťa/žiak s poruchou aktivity a pozornosti.
Skupina ZZ 2	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak so stredným stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s narušenou komunikačnou schopnosťou, • slabozraké dieťa/žiak, • dieťa/žiak so zvyškami zraku, • dieťa/žiak s poruchou binokulárneho videnia, • nedoslýchavé dieťa/žiak, • dieťa/žiak s kochleárnym implantátom, • dieťa/žiak s telesným postihnutím okrem nechodiacich žiakov.
Skupina ZZ 3	<ul style="list-style-type: none"> • nepočujúce dieťa/žiak, • nevidiace dieťa/žiak • dieťa/žiak s telesným postihnutím – nechodiace dieťa/žiak. • dieťa/žiak chorý, dieťa/žiak zdravotne oslabený, alebo s ochorením, ktoré je dlhodobého charakteru
Skupina ZZ 4	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak s ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím vzdelávaný v kombinácii s ľahkým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami bez mentálneho postihnutia.
Skupina ZZ 5	<ul style="list-style-type: none"> • dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím v kombinácii so stredným, ťažkým alebo hlbokým stupňom mentálneho postihnutia, • dieťa/žiak s autizmom alebo ďalšími pervazívnymi vývinovými poruchami s mentálnym postihnutím, • hluchoslepé dieťa/žiak.
<p><i>Pozn. Dieťa/žiak s viacnásobným postihnutím bez mentálneho postihnutia je zaraďované do kategórie ZZ 1 – ZZ 5 podľa najťažšieho druhu zdravotného postihnutia</i></p>	

Obsah

Metodika pridelovania finančných prostriedkov na realizáciu podporných opatrení vo výchove a vzdelávaní na školský rok 2024/2025	1
Čl. 1	1
Čl. 2 Pedagogický asistent	2
Čl. 3 Školský podporný tím	7
Čl. 4 Zabezpečenie sebaobslužných úkonov	11
Čl. 5 Zdravotnícky pracovník	13
Čl. 6 Vzdelávanie zamestnancov školy zamerané na poskytovanie podporných opatrení.....	14
Čl. 7 Skvalitnenie podmienok výchovy a vzdelávania žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia	14
Čl. 8 Účinnosť	17
Príloha č. 1	18
Obsah	19